

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда»
(МОУ СШ № 95)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ № 95

Протокол от «15» апреля 2025 г.

№ 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 95

М.Ф. Шопина

Приказ от «14» апреля 2025 г.

№ 14-02



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2024 год**

Волгоград 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ СШ № 95)
Руководитель	Шопина Марина Филипповна
Адрес организации	400009 Россия, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 151а
Телефон, факс	8(8442)71-19-74
Адрес электронной почты	school95@volgadmin.ru
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда
Дата создания	1963 год
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01239-34/00233415, предоставлена на основании приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 22 апреля 2015года №1078-у, бессрочная с приложением
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 277 от 28 апреля 2015 г. серия 34А01 № 0000262 на основании приказа комитета образования и науки Волгоградской области приказа от 04.05.2011 № 801-у
Официальный сайт	school95.vlg-ktu.ru

Основным видом деятельности МОУ СШ № 95 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

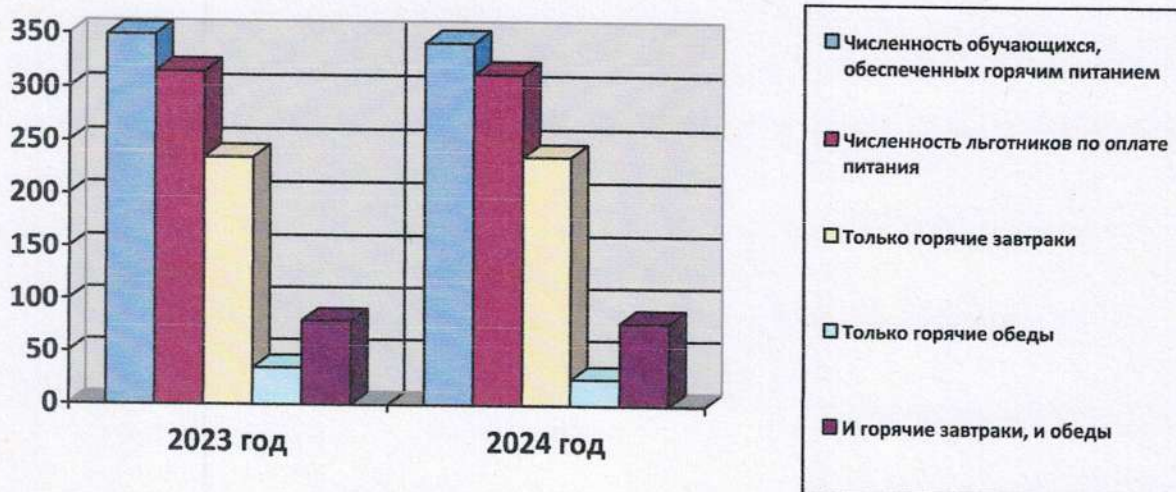
Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе в 2024 году были охвачены бесплатными горячими завтраками дети 5-11 классов из малообеспеченных семей – 19 чел., дети из многодетных семей – 58 чел., дети, состоящие на учете у врача-фтизиатра – 0 чел., дети из семей мобилизованных граждан – 13 чел., 2 ребенка-инвалида и 1 ребенок с ОВЗ, для которых было организовано обучение на дому, получали бесплатное питание путем замены питания денежной компенсацией. Обучающиеся начальных классов (1-4 классы) получали ежедневно одноразовое горячее питание – бесплатные завтраки – 223 чел. (100 %). Всем обучающимся предлагалось платное питание за счет родительских средств. Численность льготников 1-4 классов, получающих бесплатные завтраки, уменьшилось, т. к. в 2024 году в МОУ СШ № 95 открыли два первых класса (в 2023 году первых классов было три). По сравнению с 2023 годом количество льготников, обучающихся 5-9 классов, увеличилось на 10 человек.

Охват горячим питанием в 2024 году

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность льготников по оплате питания	Численность обучающихся, получавших		
			Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И горячие завтраки, и обеды
1-4 классы	223	223	144	0	77
5-9 классы	107	81	83	22	2
10-11 классы	12	9	9	3	0
Всего	342	313	236	25	79

Охват горячим питанием в 2023 и 2024 годах



Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного клуба «Кадет»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году классные руководители 1-11 классов выполняли функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях

Задачи классных руководителей:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик;
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей);
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.;
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

В школе 25 классных коллективов и 25 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали

пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- распространение информации о детском телефоне доверия с общероссийским номером (8-800-2000-122);
- проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для обучающихся 1-11 классов и их родителей;
- участие в Международном Дне безопасности. безопасного Интернета обучающихся 1-11 классов и их родителей;
- оформление уголка «Информационная безопасность»;
- родительские собрания по вопросам профилактики экстремистских проявлений среди учащихся, информационного противодействия терроризму в социальных сетях, блогах и на форумах;
- участие обучающихся в различных конкурсах, проектах, акциях по проблемам информационной безопасности;
- организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам;
- обновление на сайте школы информационных материалов по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями района. Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей, имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера.

Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11 классы (СПТ)—100%;
- Обучающиеся поставленный на учет в КДН – 1 человек, в ПДН – 3 человека.
- Обучающиеся, поставленные на внутришкольный учет – 4 человека.
- Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы по каждому учащемуся, стоящих на разных видах учета.

Школа проводила систематическую работу с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В рамках сотрудничества для проведения профилактической беседы был приглашен сотрудник КДН и ЗП. Ежемесячно проводится «Совет профилактики»

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- тестирование СПТ для обучающихся 7-11 классов, выявление обучающихся, находящихся в группе риска;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»; в конкурсе рисунков «Мой здоровый образ жизни»;
- участие в акциях «Скажем нет электронной сигарете», «Не останавливай жизнь!», «Стоп-спайс!», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;
- круглый стол «День борьбы с курением»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- профилактические занятия в рамках сетевого взаимодействия с сотрудниками клуба «Ровесник»;
- размещение информационно методических материалов на сайте школы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- профилактические беседы с участием инспектора ПДН;
- проведен цикл классных часов, направленных на профилактику действий, унижающих человеческое достоинство, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах;

В 2024 году большое внимание Школа уделила вопросу безопасности на дороге. Приказом директора (от 02.09.2024г № 355-ОД) ответственным за организацию работы по профилактике ДДТТ в МОУ СШ № 95 назначен заместитель директора по воспитательной работе Черникова С.Е. В соответствии с Планом совместных мероприятий ДОАВ и отдела Госавтоинспекции Управления МВД России по Волгограду и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ Волгограда составлен план мероприятий по профилактике ДДТТ. С 1 по 11 классы реализуется профилактическая программа «Мы-пешеходы» (1 занятие в месяц) с записью в журнале внеурочной деятельности. Ежемесячно в Школу приглашается инспектор ДПС для проведения бесед по соблюдению правил дорожного движения. Сотрудниками центра психологического развития в начальной школе проведены занятия «Правила дорожного движения. Профилактика ДТП». В соответствии с планом работы Школа проводит следующую работу по профилактике ДДТТ:

- Создан отряд ЮИД (приказ от 02.09.2024 №358-ОД).
- Организовано создание родительского патруля (приказ от 02.09.2024 № 356 - ОД). Проведены рейды родительского патруля 14.04.2024, 16.05.2024, 18.09.2024, 14.11.2024

- Проведены мероприятия в рамках декады «Внимание – дети!» (приказ от 02.09.2024 № 359-ОД).
- Проведены мероприятия в рамках «Недели безопасности» (приказ от 03.12. 2024 № 475-ОД).
- Практические занятия на транспортных площадках с 1 по 11 классы.
- Проведено родительское собрание на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
- Классные руководители 1-11 классы (25 человек) прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Формирования у детей навыков безопасного поведения».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Важной составляющей внеурочной деятельности в МОУ СШ 95 является дополнительное образование.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, здоровой физически, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в результате на участие в развитии общества, способной осознанно выбрать профессию служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В первом полугодии 2024 года обучение велось на бюджетной основе по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарной (военно-патриотическое объединение «Кадет», «История славянской письменности»),
 - туристско-краеведческой,
 - физкультурно-спортивной (самбо/дзюдо);
 - художественной («Звонкие голоса», «Скоморошинка»)
- на бюджетной основе в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии и о сотрудничестве на безвозмездной основе работа велась по программам:
- естественно-научной («Финансовая грамотность»),

- физкультурно-спортивной направленности (баскетбол, футбол),

Выбор направленности был осуществлён обучающимися и их родителями в соответствии с интересами и способностями детей. В течение первого полугодия 2024 года посещали объединения (кружки и секции) дополнительного образования на бюджетной основе

- художественной направленности – 224 ч.,
- физкультурно-спортивной направленности 61 ч.,
- социально-гуманитарной направленности 309 ч.,
- туристско-краеведческой – 0 ч.

Всего - 594 ч (239 ч посещали более 1 кружка), что составило 60% от общего количества обучающихся.

По договорам о сетевом взаимодействии и сотрудничестве на безвозмездной основе было зачислено 229 ч. (некоторые обучающиеся посещали более 1 объединения) - 39%.

На платной основе реализовывались программы дополнительного образования:

- технической направленности («Финансовая математика», «Математический калейдоскоп»),
- естественнонаучной направленности («Химия для любознательных»),
- социально-гуманитарной направленности («Раз ступенька, два ступенька»).

Во второй половине 2024 года (начале нового 2024/2025 учебного года) произошли изменения. Реализовывались программы следующей направленности:

- художественной (творческое объединение: вокально-хоровое пение «Звонкие голоса», «В мире танца»),
- социально-гуманитарной (военно-патриотическое объединение «Кадет», «ЮИД», «История славянской письменности»),
- туристско-краеведческой («Школьный музей»);
- естественнонаучной («Финансовая математика»),
- физкультурно-спортивной («Самбо /дзюдо»);

На бюджетной основе в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии и о сотрудничестве на безвозмездной основе работа велась по программам:

- физкультурно-спортивной направленности (баскетбол, футбол),
- технической направленности («Радиография»)

На платной основе реализовывались программы дополнительного образования:

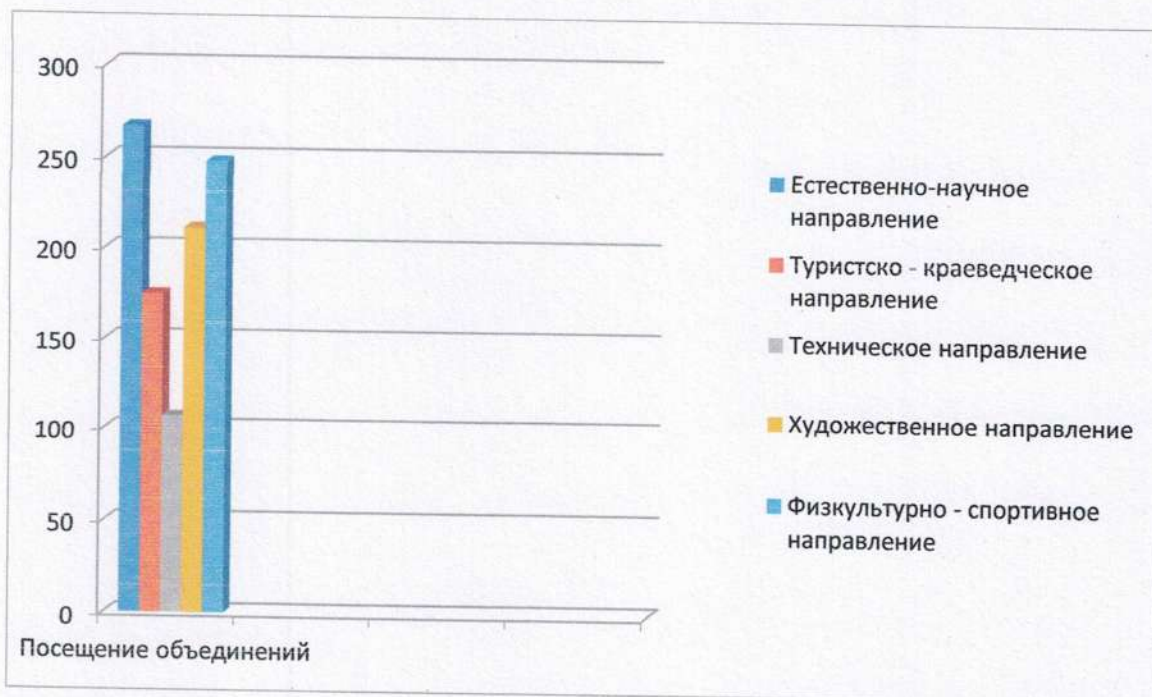
- технической направленности («Финансовая математика», «Физика в задачах», «Творческая мастерская»),
- туристско-краеведческой направленности («Я познаю мир», «Родной край»)
- естественнонаучной направленности («Химия для любознательных», «Занимательная информатика»),
- социально-гуманитарной направленности («Раз ступенька, два ступенька», «Веселый карандаш», «Английский «Шаг за шагом»).
-

Посещение объединений (секций и кружков) дополнительного образования на бюджетной основе, в соответствии с направленностью во 2 половине 2024 года выглядело следующим образом:



По количеству посещений объединений дополнительного образования в соответствии с направлением, распределилось следующим образом:

естественно-научное направление выбрало 267 человек - 45 %,
 туристско-краеведческое — 175 человек - 30%,
 техническое — 107 человек - 18%,
 художественное — 211 человек - 36%,
 физкультурно-спортивное — 248 человек – 42%.



В рамках сетевого взаимодействия уже 21 год работает в школе спортивное объединение «Баскетбол», руководитель Курылев С.В. Занятия проводятся в двух группах: младшей (1,2,3 классы) и старшей (5-11 классы), всего 27 человек.

Секция «Футбол», руководитель объединения Науменко И.М. продолжает сотрудничать с образовательным учреждением и в 2024 году было набрано 5 групп детей младшего возраста и 2 группы среднего возраста, общей численностью 159 человек

Успешно работает на базе школы спортивное объединение (секция) «Самбо» руководитель Мотовец А. В спортивных секциях занимаются обучающиеся в младших группах: самбо – 81 человек в начальной школе.

В 2024-м учебном году продолжало работу военно-патриотическое объединение «Кадет», руководитель Каданцев В.Р., в рамках которого проводились занятия по основам военной службы, строевой и стрелковой подготовке. Занятия в военно-патриотическом объединении «Кадет» способствуют физическому развитию подростков, формированию сознательной дисциплины.

Численность учащихся клуба «Кадет»: в 1 полугодии – 83 человек,
во 2 полугодие – 90 человек

Воспитанники объединения готовились и успешно принимали участие в мероприятиях, предусмотренных «Планом работы МОУ СШ № 95 по реализации кадетского движения».

В октябре ребята 10 и 11 классов в количестве 12 человек посетили 5-дневные сборы в оборонно-спортивного лагеря «Авангард».

В соответствии с договором о сотрудничестве с ПМК «Турист» кадеты 9в, 7б классов занимались в кружке «Юный стрелок».

В начальной школе в 2024 году проводился кружок «История славянской письменности» под руководством Уваровой Ирины Юрьевны. Занятия посещают ребята 1а, 1б, 4а классов. Общее количество – 45 человек. Ребята принимают участие в конкурсах и занимают призовые места.

Активно работает художественное направление – кружок «Звонкие голоса» под руководством Осипенко П.С. Ребята занимаются как поют хором, сольно и в ансамбле. За 2024 год, ребята приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Стали победителями и призерами Всероссийских, региональных, городских и районных конкурсов. Со второго полугодия работает кружок «В мире танца» под руководством Павловой А.А. Кружок посещают 5 групп: 3 младших (1а, 1б, 3а и 3б классы), 1 средняя (6а, 6б, 8а классы) и 1 старшая (9-11 классы). Старшая группа приняла участие в XIII городском Кадетском балу 2024 года.

Со второго полугодия 2024 года в школе работает кружок «Школьный музей», под руководством Рябовой Г.В. Кружок посещают ребята 7а, 7б, 7в, 8а, 8б классов. Всего 30 человек (2 группы). Ребята готовят и проводят экскурсии в школьном музее «Детство в погонах», подготовили и провели акцию «Знамя Победы». Систематически проводятся тематические музейные уроки для кадетских классов образовательного учреждения.

Реализация дополнительного образования осуществлялась через интеграцию ресурсов с другими ОУ, а именно:

- с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Волгоградский государственный аграрный университет», кафедрой по пожарной безопасности и ЧС,
- Краснооктябрьским Детско-юношеским центром,
- СШОР №21, СШОР №11

На основе соглашения о сотрудничестве с Волгоградской областной организацией Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество Спасение на водах» («ВОО «ВОСВОД»), с целью реализации проекта «Программа проведения профилактических занятий в школах Волгоградской области «Ни одной жертвы на воде!» на базе 6а, 7а, 8а, 9б

продолжал действовать. 1 сентября 2024 года класс «ВОСВОД» открыт на базе 1а класса. Всего - 116 человек. В рамках этой программы с экипажами проводятся занятия, юные спасатели участвуют в экологических акциях, соревнованиях различного уровня, где занимают призовые места.

На базе 9в, 10, 6в, 7в, 11 классов созданы отряды ЮНАРМЕЙЦЕВ, всего 61 человек. В течение года ряды юнармейцев пополнялись за счёт тех, кто вновь прибыл, церемония вступления в ряды юнармейцев.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Совет родителей признает за каждым членом полномочия родителей (законных представителей) учащихся каждой параллели или каждого

	класса, делегировавших этому представителю право говорить от их лица, представлять их интересы, защищать и отстаивать их права, голосовать и принимать решения от их имени. Члены Совета родителей информируют родительские собрания по параллелям о рассматриваемых вопросах и принятых решениях. Оказывает содействие школе и семье в получении общего образования обучающимися.
Совет старшекласников	Основная задача, которую решает Совет старшекласников.. состоит в объединении усилий классных коллективов в различных видах деятельности: общественной, учебной, трудовой, культурно-массовой, спортивно-туристической. Принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развития самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований. Совет старшекласников организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по различным предметам, является инициатором коллективных творческих дел..

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета Школы:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей математического и естественнонаучного циклов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей труда (технологии), ИЗО, физической культуры и ОБЗР;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	604	600	610	589
	— начальная школа	262	244	242	224
	— основная школа	301	316	322	313
	— средняя школа	41	40	46	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы уменьшается, что объясняется демографическими особенностями анализируемого периода.

Краткий анализ динамики результатов качества знаний



Динамика качества знаний обучающихся школы на протяжении 3-х лет показывает снижение. Однако на уровне среднего общего образования качество знаний в 2022/2023 учебном году было на уровне 67,5% и превышало значение показателя в начальной и основной школе, а в 2023/2024 году значительно снизилось более, чем в два раза.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «Качество знаний» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	61	27	44,26	11	18,03	0	0
3	54	24	44,44	7	12,96	0	0
4	65	29	44,61	7	10,76	0	0
Итого	180	80	44,43	25	13,91	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,8% (в 2023 был 58,35%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «Качество знаний» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	70	29	41,42	3	4,28	1	1,42
6	67	20	29,85	2	2,98	0	0
7	49	13	26,53	0	0	3	6,12
8	67	9	13,43	1	1,49	9	13,43
9	69	21	30,43	0	0	0	0
Итого	322	92	28,57	6	1,86	13	4,04

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,45% (в 2023 был 32,5%).

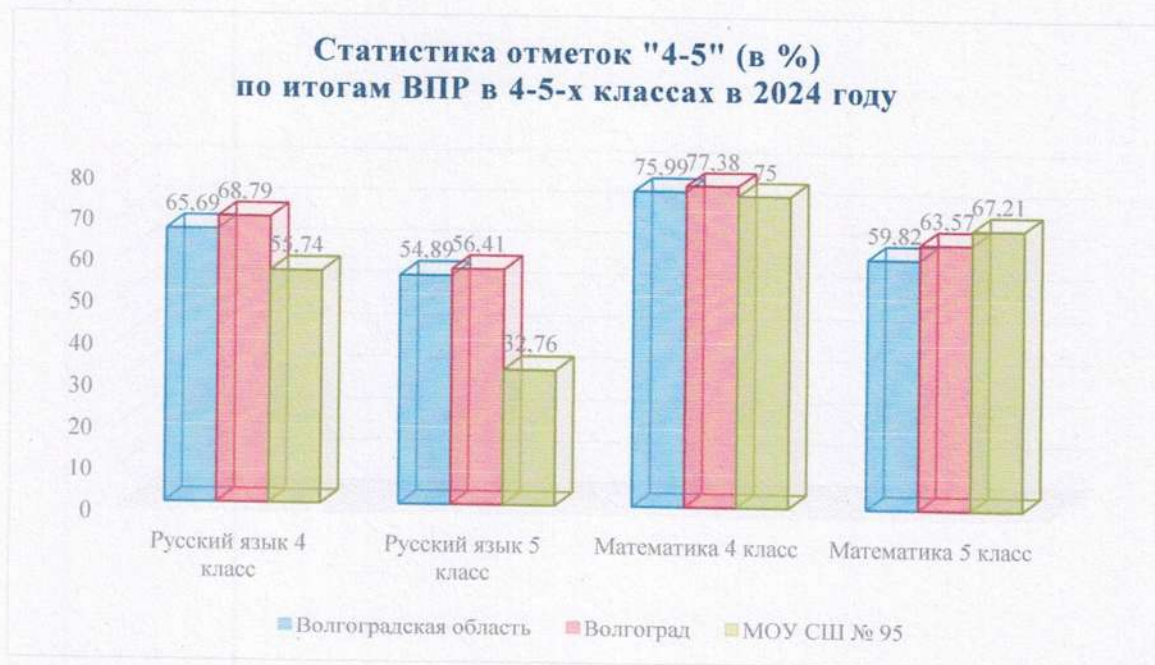
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «Качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	27	2	7,40	1	3,70	2	7,40
11	19	7	36,84	1	5,26	0	0
Итого	46	9	22,12	2	4,48	2	7,40

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Качество знаний» в 2024 учебном году резко снизились на 42% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 67,5%), что можно объяснить значительным набором в 10 класс обучающихся, не поступивших в средние специальные учебные заведения по итогам 9 класса и продолживших обучение в Школе.

Итоги участия обучающихся в ВПР в 2024 году

Аналитические данные по итогам ВПР в 2024 году по русскому языку и математике показывают, что показатели «качества знаний» по русскому языку в 4-5 классах Школы ниже показателей Волгоградской области и города Волгограда, причем в 5 классах ниже на 24%. В то же время статистика по отметкам «4-5» по математике в 4-х классах на уровне региональных значений, а в 5-х классах даже превышает их.



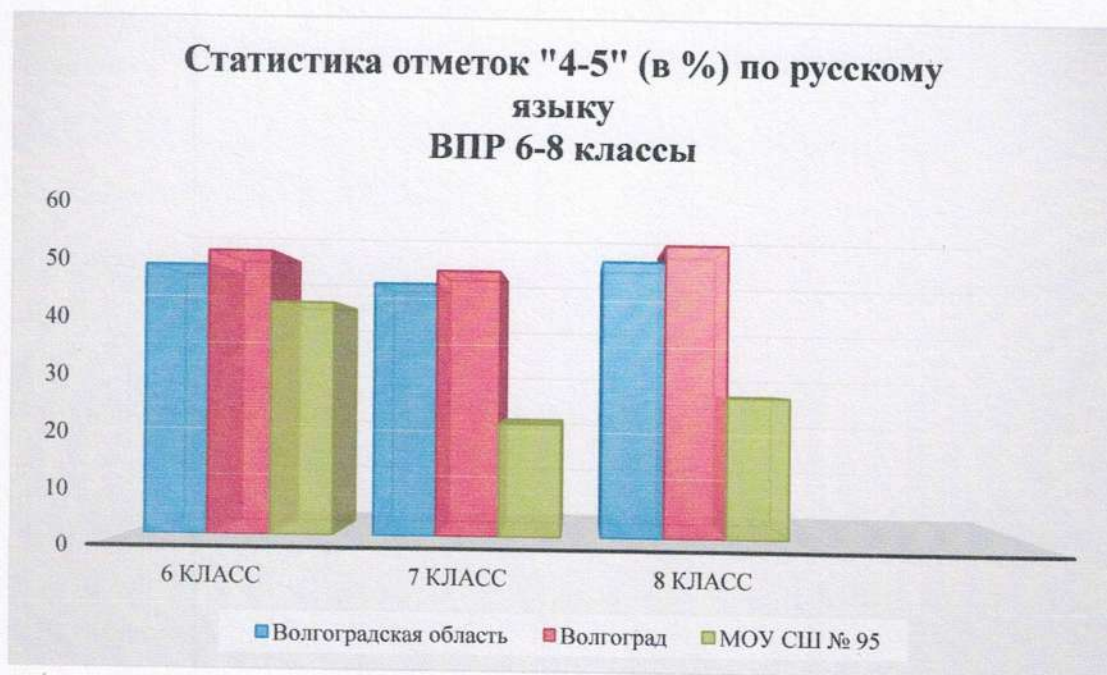
ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						

Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Волгоградская обл.	664	23440	4,07	30,25	45,66	20,03
город-герой Волгоград	123	9619	3,11	28,1	47,25	21,54
edu343061 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №95 Краснооктябрьского района Волгограда"		61	6,56	37,7	44,26	11,48

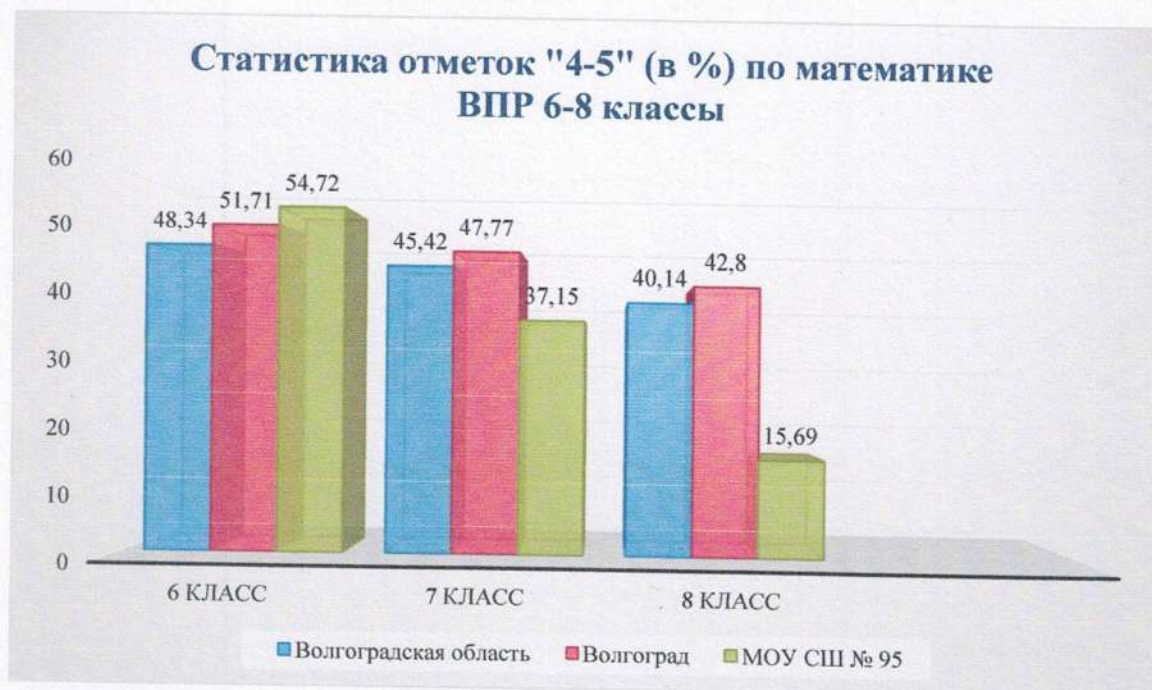
ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Волгоградская обл.	665	23799	1,86	22,15	45,25	30,74
город-герой Волгоград	123	9812	1,4	19,26	46,22	33,12
edu343061 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №95 Краснооктябрьского района Волгограда"		64	1,56	23,44	37,5	37,5

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Волгоградская обл.	665	23473	7,12	37,99	39,9	14,99
город-герой Волгоград	122	9595	6,63	36,97	40,7	15,71
edu343061 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №95 Краснооктябрьского района Волгограда"		58	12,07	55,17	25,86	6,9

Полученные аналитические данные необходимо использовать для корректировки образовательных маршрутов обучающихся с целью повышения качества знаний по математике и русскому языку.



Результаты ВПР по русскому языку в параллелях 6-х, 7-х и 8-х классов ниже региональных и городских показателей «качества знаний», наиболее низкий результат показали обучающиеся 7- классов.



В 6-х классах статистика «качества знаний» по математике на уровне показателей города Волгограда, в 7-х классах ниже на 10%, в 8-х классах отмечается значительное снижение количества отметок «4-5» - на 26%.

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Волгоградская обл.	665	23675	5,27	34,91	40,87	18,95
город-герой Волгоград	122	9698	4,16	32,27	42,9	20,67
edu343061 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №95 Краснооктябрьского района Волгограда"		61	6,56	26,23	45,9	21,31

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Волгоградская обл.	665	22195	9,19	40,06	38,56	12,19
город-герой Волгоград	122	8824	7,72	38,84	40,04	13,41
edu343061 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №95 Краснооктябрьского района Волгограда"		57	10,53	45,61	29,82	14,04

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Волгоградская обл.	665	22360	6,94	44,71	38,12	10,22
город-герой Волгоград	122	8948	5,56	42,73	40,05	11,66
edu343061 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №95 Краснооктябрьского района Волгограда"		53	3,77	41,51	35,85	18,87

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Волгоградская обл.	664	22161	8,27	44,2	37,63	9,91
город-герой Волгоград	122	8903	7,43	42,54	38,89	11,14
edu343061 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №95 Краснооктябрьского района Волгограда"		41	36,59	41,46	19,51	2,44

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Волгоградская обл.	657	21177	5,83	48,75	34,7	10,72
город-герой Волгоград	117	8097	5,04	47,19	36,19	11,58
edu343061 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №95 Краснооктябрьского района Волгограда"		35	11,43	51,43	34,29	2,86

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Волгоградская обл.	664	21577	9,35	38,53	41,43	10,68
город-герой Волгоград	123	8624	8,33	36,48	43,15	12,04
edu343061 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №95 Краснооктябрьского района Волгограда"		52	19,23	53,85	25	1,92

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Волгоградская обл.	658	20611	5,45	54,42	34,22	5,92
город-герой Волгоград	119	7809	4,16	53,05	36,4	6,4
edu343061 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №95 Краснооктябрьского района Волгограда"		51	7,84	76,47	15,69	0

Деятельность Школы направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В связи с этим перед педагогическим коллективом Школы стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

В каждой из сфер деятельности школы (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психолого-педагогическом и социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта в Школе ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников ВсОШ в 2024/2025 учебном году

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		Региональный этап
	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)	Количество участников (чел.)
Английский язык	77	4	6	15	-	-
Астрономия	5	-	2	2	-	-
Биология	55	22	1	9	-	-
География	30	2	3	3	-	-
Информатика (ИКТ)	5	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	15	2	4	3	-	-

История	6	1	2	2	-	-
Литература	17	6	3	3	-	-
Математика	85	1	4	3	-	-
Обществознание	19	2	4	7	-	-
Основы безопасности и защиты Родины	22	-	-	4	-	1
Право	12	1	2	6	-	-
Русский язык	61	13	19	5	5 (призеры)	1
Труд (технология)	3	1	-	1	1 (победитель)	-
Физика	17	2	3	7	-	-
Физическая культура	18	-	3	-	-	-
Химия	50	-	5	3	-	-
Экология	8	-	-	3	-	-
ИТОГО:	505	57	61	76	6	2

В сравнении с 2023 годом увеличилось количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ, следовательно и количество участников муниципального этапа увеличилось с 65 человек в 2023 году до 76 человек в 2024 году. По итогам муниципального этапа ВсОШ Кравченко Полина (8б класс) стала победителем олимпиады по труду (технологии), еще 5 обучающихся стали призерами олимпиады по русскому языку. В 2023 году Кравченко П. уже становилась победителем муниципального этапа ВсОШ по технологии.

Искричев Михаил (11 кл.) принимал участие в региональном этапе ВсОШ по русскому языку, Казанкова Алина (10 кл.) участвовала в региональном этапе ВсОШ по ОБЗР.

Участие обучающихся и педагогов в мероприятиях предметного направления, конкурсах, смотрах, фестивалях

Обучающиеся Школы в 2024 году по-прежнему активно принимали участие в мероприятиях предметного направления, конкурсах, фестивалях, смотрах строя и песни разного уровня и становятся победителями и призерами. Команды кадет стали победителями и призерами XVIII Всероссийского слета кадетских классов образовательных учреждений РФ, Всероссийского патриотического форума «Наше Отечество», Всероссийского молодежного историко-краеведческого слета «Мы-патриоты России!», Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

Сводные данные участия обучающихся в мероприятиях предметного направления

Количество обучающихся/ конкурсов	Районный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Участники	24	25	20	7	1
Призеры и победители	14	10	13	3	
Итого	28 (4,8%)	25 (4,3%)	20 (48,8%)	7 (1,2%)	1 (0,16%)

Результаты ГИА в 2024 году

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. В 2023/2024 учебном году в Школу не пребывали ученики из ДНР, ЛНР и новых регионов РФ.

Государственные программы по всем предметам учебного плана в 2023/2024 учебном году выполнены в полном объёме (теоретическая и практическая часть).

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов на уровне школы были проведены ряд мероприятий:

- Формирование пакета нормативно-правовых документов, регулирующих проведение государственной аттестации учащихся.
- Проведены инструктивные совещания с целью информирования педагогов о новых формах проведения экзаменов в 9, 11 классах.
- Консультирование педагогов и учащихся по заполнению бланков
- Консультирование родительской общественности по процедуре ЕГЭ, ОГЭ, апелляции, правам и обязанностям участников государственной аттестации.
- Организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм обучающие семинары, практические занятия, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2024 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, оформления бланков ЕГЭ и ОГЭ).
- В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте МОУСШ № 95 в сети Интернет.
- Учителями, работавшими в выпускных классах, велась работа по подготовке выпускников к экзаменам. В 9-х классах были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору. Анализ пробных экзаменов были тщательно проанализированы на, их итоги были доведены до сведений учащихся и их родителей.
- В 11 классе были проведены пробные экзамены (ЕГЭ) по русскому языку и математике, химии, физике. Учащиеся и учителя проанализировали результаты знаний учащихся, сделали необходимые выводы для устранения пробелов.
- Для выпускников 11 класса Комитетом по образованию, науке и молодежной политике Волгоградской области РФ в течение года были проведены пробные экзамены по русскому языку.
- В течение года проводились многочисленные индивидуальные беседы как с учащимися, так и с родителями (законными представителями).
- Классными руководителями велась большая работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации.
- Своевременно была сформирована база данных на выпускников 9-х и 11-х классов.
- Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на этот учебный год, они рассматривались на педагогических советах, оперативных совещаниях.

- В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

- Психологом школы подготовлены рекомендации для учителей по работе с детьми, требующими особого внимания, информация о возможных психологических трудностях учащихся при подготовке и проведении ЕГЭ, памятки.

- Учителя-предметники в каникулярное время ежедневно проводили занятия по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Результатом деятельной и продуманной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, явились следующие показатели.

Допущено к итоговой аттестации 69 учащихся 9-х классов, что составило 100 % и 19 учащихся 11-х классов, что также составило 100%.

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме ГВЭ с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ).

К ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план.

Выбранные обучающимися учебные предметы указывались в заявлении, которое выпускники подавали в школу до 1 марта 2024 г.

Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены.

№	Показатели	9 класс	11 класс
1	Всего выпускников	69	19
2	Из них допущено к аттестации	69	19
3	Аттестовано досрочно	0	0
4	Назначен щадящий режим / из них инвалиды	1	0
5	Назначен повторный экзамен	10	0
6	Аттестовано всего	69	19
7	Окончили школу со справкой	0	0
8	Окончили школу:	69	19
	- в том числе получили аттестат особого образца	1	2

9 КЛАССЫ

Всего выпускников	69
Допущены к экзаменам	69

Итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году

Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА*	Получили аттестат об основном общем образовании	В том числе аттестат особого образца	Не получили аттестат об основном общем образовании
69	69	0	68	1	0

Итоги экзаменов

Всего сдавали				Не преодолели минимальный порог		Средний балл	
математика		русский язык					
				чел			
ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	математика	русский язык	матема тика	русский язык
68	1	68	1	0	0	4	4

11 КЛАССЫ

Всего выпускников	19
Допущены к экзаменам	19

Обучающиеся 11-х классов выбрали в ходе государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ следующие предметы:

Предметы	Количество обучающихся,	%
Биология	4	21%
Физика	5	26%
Обществознание	10	53%
История	2	11%
Химия	2	11%
Математика (профильный)	8	42%
Математика (база)	11	58%
Информатика и ИКТ	6	32%
Английский язык	1	5%
География	5	26%
Литература	1	5%

Показали следующие результаты в ходе государственной (итоговой) аттестации:

Предмет	Обучающихся	100-90 бал.	90-60 бал.	60-40 бал.	27-39 бал.	Не прошли порог	Средний балл
математика (профильный уровень)	8	0	6	1	1	0	63
Математика (база)	11					0	4
Русский язык	19	1	11	5	0	0	58
Обществознание	7	0	0	2	0	5	34
Биология	4	0	1	2	0	1	53
Физика	4	0	0	3	0	1	46
Химия	2	0	1	1	0	0	60
География	4	0	0	3	0	1	43
Информатика и ИКТ	6	0	0	3	0	3	40
Английский язык	1	0	0	0	1	0	32

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2024 году

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2024 году							
от 70 до 80 баллов		от 81 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов		Средний балл	Не прошли порог (чел.%)
2	10,5	1	5,7	0	0	58	0/0

Средний балл по региону по русскому языку составил 62,8 балла

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2023 году

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2023 году							
от 70 до 80 баллов		от 81 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов		Средний балл	Не прошли порог (чел.%)
6	35,3	0	0	1	6	65	0/0

Средний балл по региону по русскому языку составил 65,95 балла

Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень) в 2024 году

от 70 до 80 баллов	от 81 до 90 баллов	от 91 до 100 баллов	Средний балл	Не прошли порог (чел.%)
2	1	0	63	1/7

Средний балл по региону по математике (профильный уровень) составил – 55,3 балла.

Результаты единого государственного экзамена по математике в 2023 году

от 70 до 80 баллов	от 81 до 90 баллов	от 91 до 100 баллов	Средний балл	Не прошли порог (чел.%)
2/15	0	0	52	2/12

Средний балл по региону по математике (профильный уровень) составил – 53,14 балла.

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2024 году (средний балл по школе)

биология	география	литература	информатика	английский	немецкий	французский	обществознание	история	химия	физика
53	43	0	32	32	0	0	34	40	60	46

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2024 году (средний балл по региону)

биология	география	литература	информатика	английский	немецкий	французский	обществознание	история	химия	физика
51	55	0	52,2	57,1	0	0	51,8	53,5	53,8	58,8

**Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2023 году
(средний балл по школе)**

биология	география	литература	информатика	английский	немецкий	французский	обществознание	история	химия	физика
44	0	0	40	49	0	0	60	60	56	49

**Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2023 году
(средний балл по региону)**

биология	география	литература	информатика	английский	немецкий	французский	обществознание	история	химия	физика
47,3	0	0	57,9	61,2	0	0	54,4	55,9	52,7	50,7

Общее количество выпускников 2024 года	Количество выпускников, не допущенных в 2024 году к аттестации	Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам						Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ по одному и/или двум обязательным предметам			Количество выпускников, не получивших аттестат		
		Средний балл по русскому языку			Средний балл по математике			2024	2023	2022	2024	2023	2022
		2024	2023	2022	2024	2023	2022						
19	0	58	65	68,5	63	52	53	0	2	2	0	2	2

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	1	0	1
2022	1	0	1
2023	0	0	0
2024	1	1	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее

количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатели прошлых лет. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется основной образовательной программой Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х, 10-11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

	Наименование показателя	Единица измерения					
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество выпускников 11х классов, поступивших в ВУЗы РФ	человек	5	13	16	15	15
2	Общее количество выпускников школ	9 кл. человек	59	61	48	59	69
		11 кл. человек	20	19	22	17	19
3	Доля выпускников школ, поступивших в вузы и СПО	процентов	75%	79%	68,6	63%	65%

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

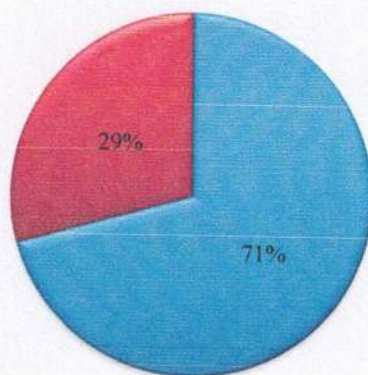
На период самообследования в Школе работают 41 педагог, из них 33 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

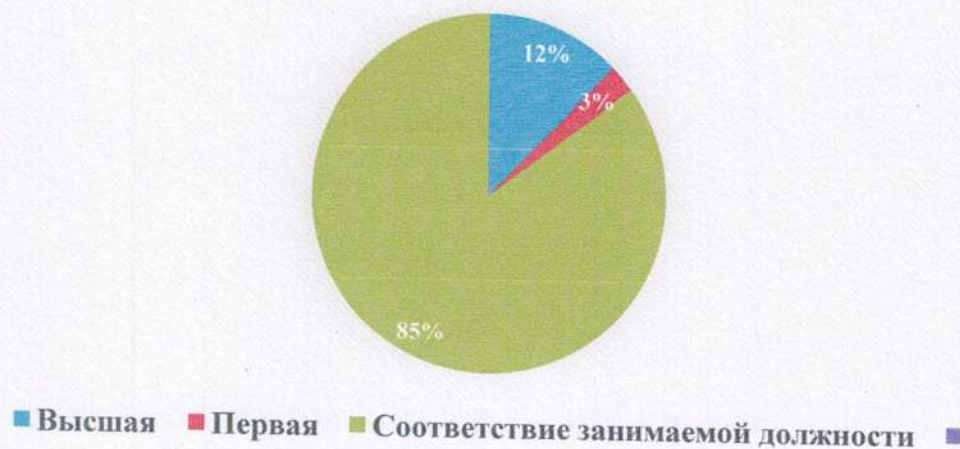
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образование педагогических работников, чел.

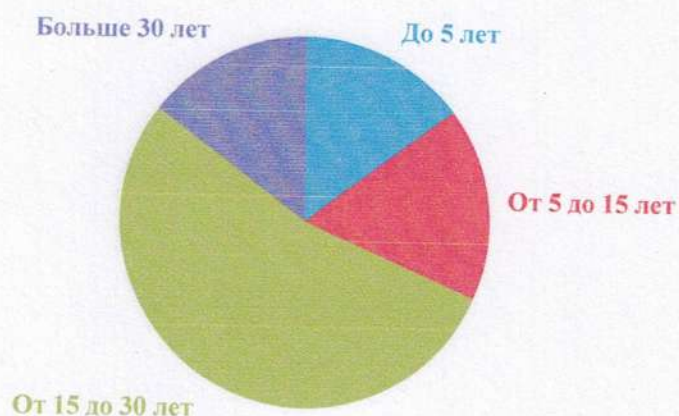


■ Высшее педагогическое ■ Среднее профессиональное педагогическое ■ ■

Квалификационная категория педагогов, чел.



СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ



Ведомственные награды педагогических работников Школы

№	Наименование награды	Количество педагогов / (%)
1.	Наградной знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2 (4,9%)
2.	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3 (7,3%)
3.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1 (2,4%)
4.	Почетное звание «Заслуженный педагог Волгоградской области»	1 (2,4%)
5.	Почетная грамота Министерства образования РФ / Министерства просвещения РФ	8 (19,5%)
6.	Почетная грамота общероссийского профсоюза образования	1 (2,4%)

7.	Медаль «За трудовое отличие»	1 (2,4%)
8.	Медаль «За отличие в воинской службе»	1 (2,4%)
9.	Медаль «За безупречную службу»	1 (2,4%)
10.	Юбилейная медаль «70 лет Вооруженным силам СССР»	1 (2,4%)
11.	Ветеран труда	3 (7,3%)
12.	Медаль МЧС России «За пропаганду спасательного дела»	2 (4,9%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

В 2024 году использовались различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки, мастер-классы, обмен опытом работы на районных и городских конференциях и в предметных методических объединениях, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Сводные данные участия педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

Количество педагогов/ конкурсов	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Участники	4	1	11	1
Призеры и победители	2	1	6	0
Итого	4 (9,8%)	1 (2,4%)	11 (26,8%)	1 (2,4 %)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11 156 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2,3;
- объем учебного фонда — 7 560 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7560	5474
2	Педагогическая	138	92
3	Художественная	2000	1412

4	Справочная	96	43
5	Языковедение, литературоведение	150	71
6	Естественнонаучная	136	45
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	57

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебно-материальная база Школы располагает 26 учебными кабинетами теоретического обучения, оснащенных учебной мебелью и оборудованием; методическим кабинетом; кабинетом труда (технологии), слесарная мастерская, 2 спортивными залами (большой и малый). Имеется медицинский кабинет, кабинет стоматолога, кабинет психолога, актовый зал, библиотека, кабинет директора, приемная, 2 кабинета заместителей директора, музейная комната и буфет-раздаточная.

Занятия физической культурой проходят в спортивном и малом спортивном зале, на волейбольной площадке.

Рядом со школой расположен стадион «Зенит».

Общая площадь школьного участка 10 555 кв.м, застроенная площадь 1493 кв. м, замощенная площадь земли 1784 кв.м.

В 2024 учебном году МТБ школы продолжала обновляться и укрепляться. Приобрели 5 МФУ и 5 ноутбуков для ГИА. По программе Цифровая образовательная среда (ЦОС) от ГАУ ДПО "ВГАПО" при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации национального проекта «Образование» помещение оборудовано: 3 видеокамеры AV-ID12M.SD-2.8, 6 МФУ лазерный Pantum M7100DN, 35 ноутбуков ICL RAYbook S1523 G1R 15.6" FHD, 5 интерактивных комплексов с вычислительным блоком и мобильным креплением серии Geckotouch Interactive, 3 уличных флага России, 2 уличных флагштока, 20 настольных флагштоков с одним флагом России, 2 флага России, 2 больших герба России, 2 малых герба России.

В течение года администрация уделяла внимание противопожарному состоянию школы, регулярно проводилась ревизия огнетушителей, замена противопожарных рукавов, замена вышедших из строя светильников и ламп накаливания. Во всех помещениях школы был проведен косметический ремонт силами учителей и технического персонала. Силами учащихся и работников школы постоянно проводилась уборка школы и школьного двора.

Здание и территория Школы по всему периметру ограждена металлическим забором с 3 калитками, въездными воротами.

В здании 4 аварийных выхода, которые оснащены задвижками и замками.

Территория школы освещена в ночное время с двух сторон.

Для совершенствования материально-технической базы и создания благоприятных условий, осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования:

- заменены 7 окон в коридоре 1 этажа.

В 2024 учебном году в целях выполнения условий безопасности были заключены договора:

1. Техническое Обслуживание пожарной сигнализации с ООО "Техно-Арт СБ"
2. ТО радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец –Мониторинг» с ООО «Служба пожарного мониторинга-34»
3. Об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации с Охрана ФГКУ УВО ГУ МВД России
4. ТО средств охраны с ФГУП "Охрана" МВД России
5. Оказание охранных услуг с ООО ЧОО «БРОНЯ»
6. ТО пожарных кранов с ООО "Талисман"
7. Оказание услуг связи (интернет) с «ПАО "Ростелеком»

В 26 учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами.

Кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети школы. Количество компьютеров в учреждении — 109 единиц. Из них в кабинете информатики установлено 8 компьютеров, функционирует мобильный компьютерный класс из 15 портативных компьютеров. В кабинете химии по

программе дополнительного образования детей установлено 8 Ноутбуков ПЭВМ, 1 точка беспроводного доступа в интернет, 5 микрофонов Октава МКЭ-230-2 Электретных и 1 интерактивная панель. Кабинет начальной школы, английского языка, информатики, математики.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 16;
- интерактивные доски — 6;
- интерактивные панели-6;
- телевизоры — 2;
- ноутбуки — 50;
- портативные компьютеры-15
- компьютеры — 44.

Из 109 компьютеров используются в учебно-воспитательном процессе - 99.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте).

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

В школе на всех этажах установлены громкоговорители системы оповещения. Звонки на уроки передаются ручным нажатием на включатель первого этажа.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеются два спортивных зала и спортивная площадка (стадион).

Спортивный зал и малый спортзал школы занимают площади (163,1 + 64,7) кв.м. Зал полностью укомплектован спортивным инвентарем: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами.

Спортивная площадка - 2531 кв.м. В центре спортивной площадки находится футбольное поле площадью 1305 кв.м., вокруг поля легкоатлетическая беговая дорожка по кругу.

Имеется сектор для прыжков в длину с ямой приземления; поле баскетбольное.

Спортивные залы и стадион оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Учебные кабинеты

№	Наименование учебных кабинетов	количество
1	Кабинет начальных классов	9
2	Кабинет русского языка и литературы	3
3	Кабинет математики	3
4	Кабинет музыки	1
5	Кабинет информатики и ИКТ	1
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет химии и биологии	1
8	Кабинет ОБЗР	1
9	Кабинет истории и обществознания	2
10	Кабинет английского языка	3
	Кабинет труда (технологии)	1

Таким образом увеличилось количество компьютерного и интерактивного оборудования, что способствует улучшению учебно-воспитательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СШ № 95.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ СШ № 95

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	589
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 (36,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	589 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13 (2,2%)
— федерального уровня		3 (0,5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (8,83%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (8,83%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	365 (61,9%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
— с высшим образованием		29 (70,7%)
— высшим педагогическим образованием		29 (70,7%)
— средним профессиональным образованием		12 (29,3%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		12 (29,3%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (12,2%)
— первой		1 (2,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		6 (14,6%)
— больше 30 лет		6 (14,6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (9,8%)
— от 55 лет		12 (29,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (42,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,41

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.